

教科 [音楽科] 第 2 学年		年間指導計画
* 到達目標		月 学 習 内 容
<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う。</p> <p>(1) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味・関心を高め、音楽によって生活を明るく豊かなものにし、生涯にわたって音楽に親しんでいく態度を育てる。</p> <p>(2) 楽曲構成の豊かさや美しさを感じ取り、表現の技能を伸ばし、創造的に表現する能力を高める。</p> <p>(3) 音楽に対する総合的な理解を深め、幅広く鑑賞する能力を高める。</p>	4	オリエンテーション 豊かな表現を目指して
	5	1.夏の日の贈りもの<歌> 2.サンタルチア<鑑><歌> 曲の仕組み
	6	1.ラバースコンチェルト<器><鑑> メヌエット<鑑> 2.小フーガト短調<鑑> 心の歌 1 浜辺の歌
	7	ア・カペラの響き<鑑><歌> ※合唱祭の自由曲決め<鑑>
<p>* 評価の観点・方法</p> <p>①音楽への関心・意欲・態度 …授業態度、提出物、実技テスト、ワークシート</p> <p>②音楽的な感受や表現の工夫 …授業態度、提出物、実技テスト、定期テスト</p> <p>③表現の能力 …授業態度、実技テスト、定期テスト</p> <p>④鑑賞の能力 …授業態度、提出物、定期テスト</p>	9	合唱の喜び 学年合唱曲<歌> 各クラスの合唱祭自由曲<歌>
	10	リズムの重なり
<p>* 使用教材</p> <p>教科書：『中学生の音楽 2・3 上』、『中学生の器楽』 副教材：『音楽鑑賞資料集』 ミュージックノート アルトリコーダー など</p>	11	心の歌 2 荒城の月<歌> オーケストラの響き<鑑> 1. 交響曲第 5 番 ハ短調 オペラの名曲<鑑>
	12	箏に親しもう 1. 春の海<鑑> 2. さくら<鑑><器><創>
<p>* 学習上の注意・助言</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽の授業のきまり 7 か条を守りましょう。 ・苦手なことにも積極的にチャレンジしよう。 ・ワークシートはしっかり記入しましょう。 	1	日本の音楽<鑑> 1. 文楽 2. 歌舞伎 3. 日本の民謡
	2	世界の諸民族の音楽<鑑> 音楽の持つ力<歌>
	3	1. 卒業式の合唱
<p>* 家庭学習のしかた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1日1曲、テレビやラジオ、CD等で音楽を聴いてみよう！ どのようなジャンルでもかまいません。 ・音楽を聴いた感想や気づきを友達や家族に話そう！ 		